

# PROGRAMA "PAR" (PREVENIR, ACCIONAR, RESOLVER) UNA MIRADA INTEGRAL HACIA EL BULLYING



NORMA REYES MONTAÑO  
PSICÓLOGA

TALLER  
TEÓRICO-PRÁCTICO



El programa PAR tiene como objetivo principal mostrar, desde una óptica integral, la problemática del Bullying o acoso escolar, sus alcances, sus principales actores, cómo detectarlo, qué estrategias de acciones se deben realizar, para lograr una solución de conflictos.



Lo que hoy llamamos bullying o acoso escolar es una problemática que ha existido históricamente por décadas a nivel mundial.



El problema actual por el contexto en el que vivimos, es el rápido porcentaje de incremento de casos y los fatales desenlaces que produce entre la población de niños, hasta adultos jóvenes (suicidios), haciendo hincapié en cómo se desarrolla y los niveles de diferentes tipos de agresión y violencia tanto física, psicológica, sexual, digital, entre otras que produce.

Hay una imperiosa necesidad de actuar, de involucrarnos como adultos responsables del desarrollo infantil y adolescente, así como de cuestionarnos:

¿Qué hemos hecho como sociedad adulta para permitir y promover que cada vez haya más bullying?

¿Qué SI podemos hacer para evitarlo?

¿Qué herramientas necesitamos para controlar y resolver asertivamente los casos de bullying?





Como institución, NO podemos dejar pasar situaciones “porque son cosas de niños”, no podemos ignorar las señales de auxilio, así como las señales de peligro. Es más, es nuestro deber aprender a detectarlas, así como promover el trabajo en equipo con las familias para resolver cada situación problemática de manera asertiva.

Se sabe que el bullying ocurre de manera “oculta” a los ojos de los adultos, las situaciones de acoso escolar que se dan dentro de la institución, continúan por fuera de ella en donde se podría decir que no tenemos alcance de actuación. Sin embargo, insisto en que hay señales de alerta que nos indican cuando algo grave está ocurriendo, o está por ocurrir.

Si no somos capaces de detectarlas, no seremos capaces de actuar.



A través de este programa todo el personal de la institución aprenderá:

- Qué es el conflicto escolar y la diferencia con el bullying
- Tipos de Bullying
- Características psicológicas del agresor
- Características psicológicas de la víctima
- Agresores pasivos, ¿Por qué miran sin hablar?
- Prevención desde edades tempranas (acciones, acuerdos de convivencia y actividades)
- Mediación del conflicto
- Señales de alarma
- Protocolo de acción
- Resolución de conflictos y acuerdos
- Intervención con las familias

Además que tendrán a su alcance diferentes dinámicas grupales para trabajar dentro del aula.



## ¿Cómo es la metodología?

El programa consta de 4 módulos en vivo de 2 horas cada uno.

Frecuencia 1 vez por semana.

El programa es teórico práctico y el objetivo es lograr que el personal del instituto, aprenda a reconocer, prevenir, accionar y mediar ante casos de acoso escolar.

Durante el programa, se trabajarán casos prácticos que los mismos participantes van a compartir y trabajaremos en conjunto.

Los grupos no pueden ser mayores a 20 participantes, por lo que se recomienda en caso de que el número total de participantes del colegio sea mayor, agruparlos por grados, aulas compartidas o turnos, según sea el caso.

### ¿Qué incluye?

Material teórico descargable  
Revisión de casos reales  
Actividades

### ¿A quién va dirigido?

El programa PAR está dirigido para docentes de nivel primario y secundario, profesores de clases especiales como inglés, educación física, computación, plástica, etc, preceptores y directivos.

Es importante la participación de todo el plantel para trabajar en conjunto.



# LAS PEQUEÑAS ACCIONES PRODUCEN GRANDES CAMBIOS

## A CONTINUACIÓN TE DEJO LA INFORMACIÓN DE CONTACTO PARA PODER COORDINAR UNA ENTREVISTA

CORREO ELECTRÓNICO

[normareyes@escuelaparapadres.org](mailto:normareyes@escuelaparapadres.org)

NÚMERO DE TELÉFONO Y WHATSAPP

+54 9 221 4364901

PÁGINA WEB

[www.escuelaparapadres.org](http://www.escuelaparapadres.org)



@crianza.asertiva



crianza.asertiva

**EN ESCUELA PARA PADRES CRIANZA ASERTIVA ESTAMOS  
COMPROMETIDOS CON EL DESARROLLO ADECUADO DE LAS  
NUEVAS GENERACIONES Y SÉ QUE USTEDES TAMBIÉN.  
TRABAJANDO EN CONJUNTO NUESTROS LOGROS SERÁN  
MAYORES!!!!**



# QUIÉN SOY?

Soy de Nacionalidad Mexicana, radicada desde el 2008 en La Plata, Argentina. Licenciada en Administración Hotelera por decisión y Licenciada en Psicología por Vocación y pasión, con Maestría en Investigación Psicoanalítica.

Cuento con una trayectoria de más de 20 años en psicoterapia infantil. Me he desempeñado en equipos psicopedagógicos de diferentes colegios durante más de 15 años.

Mi trabajo con niños tanto en psicoterapia como en el área psicopedagógica, me han permitido adquirir gran experiencia en cuanto al desarrollo infantil y desarrollar diferentes técnicas para la mejora continua de ellos.

Junto a mi hermana Adriana, desarrollamos un curso para padres el cual estaba orientado al desarrollo de habilidades para una educación efectiva, mismo que implementé para diferentes grupos de padres en Argentina.

Participé por más de 5 años como psicóloga en un Hogar para niños en Argentina, desarrollando diferentes técnicas de contención y capacitación para los niños que estaban próximos a egresar por la mayoría de edad, capacitándolos desde el área vocacional, social y emocional para que logaran una adecuada inserción laboral y social.

En cuanto a lo administrativo, trabajé en el área comercial y de RRHH principalmente tanto en México como en Argentina.

En el 2014 creé junto a mi esposo Gustavo un nuevo sistema de Ludoteca en la ciudad de La Plata para niños desde los 45 días de nacidos y hasta los 12 años en donde realizaban diferentes actividades lúdicas que les permitía un crecimiento en lo social, emocional y académico.

Proactiva, curiosa y emprendedora, he sabido combinar mis dos profesiones para lograr mis sueños y enseñar tanto a pequeños como adultos, a vivir una vida mejor.

Hoy continúo compartiendo mis experiencias y conocimientos a padres, docentes, psicólogos y cualquier persona involucrada con el mundo infantil para transmitir la importancia de formar a niños y adolescentes desde el punto de vista del crecimiento emocional, desarrollo de habilidades y capacidades para fortalecer sus debilidades y potenciar sus fortalezas, así el día de mañana sean jóvenes y adultos exitosos, emprendedores y autónomos que puedan lograr una libertad financiera.